

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Охрана труда

Специальность (профессия)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника	техник-программист
Курс	2
Группы	П-21, П-22

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
программного обеспечения и ИТ
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой
_____ О.В. Краскова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Скорочкина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

А) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать первую помощь пострадавшему при ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, попадании инородных тел, кровотечении
- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- правила охраны труда при работе с электрооборудованием,
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности;
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- правила пожарной и электробезопасности;
- основные положения Законодательства по охране труда;
- как оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Подготовка реферата	4
Подготовка дополнительной информации по теме в форме доклада	4
Дополнение конспекта из рекомендованной литературы	4
Создание презентации	4
Итоговая аттестация в форме: <u>зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена труда		32	
Тема 1.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация условий труда на рабочем месте. Способы организации труда на рабочем месте; виды опасных и вредных производственных факторов; что такое оптимальные условия труда;		2
	2. Производственная санитария. требования к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ; микроклимат производственных помещений		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение требований к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ.		
	Самостоятельная работа	4	
Выполнение домашнего задания по теме 1.1			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на организм человека». 2. Подготовить реферат на тему: «Требования производственной санитарии».			
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	1. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров.		2

		Виды горения; основные показатели пожарной опасности веществ; специальные документы, описывающие основы противопожарной защиты.		
	2.	Меры пожарной профилактики. характеристика мероприятий по пожарной профилактике; характеристика причин возникновения пожара.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	2	
		1. Изучение мер и средств пожаротушения.		
		Самостоятельная работа	4	
		Выполнение домашнего задания по теме 1.2		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить реферат по теме: «Причины возникновения пожаров (человеческий и природный фактор)». 2. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Профилактика и средства тушения пожаров».		
Тема 1.3. Электробезопасность		Содержание учебного материала	4	
	1.	Электробезопасность. Биологическое действие тока на организм человека. Причины электротравматизма; биологическое воздействие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;		2
	2.	Нормы электробезопасности. Виды помещений в зависимости от опасности поражения электрическим током; о напряжениях прикосновения и шага и их нормировании; основные меры защиты от поражения электрическим током; опасность статического электричества для человека и аппаратуры;		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	4	
		1. Изучение мер и средств защиты от поражения электрическим током.		

	2. Изучение средств защиты от поражения электрическим током.		
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию на тему: «Воздействие электрического тока на организм человека». 2. Подготовить доклад на тему: «Воздействие статического электричества на вычислительную технику».		
Раздел 2. Охрана труда		14	
Тема 2.1. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2	
	1 Первая помощь при несчастных случаях. Меры доврачебной помощи при ожогах; меры доврачебной помощи при поражении электрическим током; меры доврачебной помощи при кровотечении; меры доврачебной помощи при попадании инородных тел; меры доврачебной помощи при отравлениях.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение мер оказания первой медицинской доврачебной помощи		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию по теме: «Причины и виды несчастных случаев. Первая доврачебная помощь».		
Тема 2.2. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные положения законодательства по охране труда. Режимы труда и отдыха. Режим рабочего дня; требования законодательства к охране труда женщин и подростков; КЗОТ		2
	2 Охрана труда женщин и подростков.		

	Основные законодательно-правовые акты по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда; ответственность за нарушение законов о труде и правил по охране труда		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Режимы труда и отдыха.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Режимы труда и отдыха подростков».		
Зачет	Итоговый семинар.	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебных аудиторий по предмету: «Охрана труда»;

Компьютерных классов.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебной аудитории по предмету: «Охрана труда»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы документации по предмету;

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты;
- средства пожаротушения;
- средства защиты от электрического тока;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

Оборудование компьютерного класса:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гурманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник для студ. сред проф. образования. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017.
2. Басовская, М.Т. Охрана труда. - Феникс. 2017.
3. Попова, Т.В. Охрана труда. - Феникс.2017.

Дополнительные источники:

1. Коллектив авторов. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: Академия, 2017.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. - М.: Академия, 2016.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Академия, 2016.
4. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный сайт правительства РФ и органов государственной власти и управления.
<http://www.government-nnov.ru>
2. Федеральные законы, касающиеся охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии.
<http://www.beztrud.narod.ru>
3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ".
<http://www.ohranatruda.ru>
4. Журналы по охране труда.
<http://www.znakcomplect.ru/journals.php>
5. Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах".
<http://shop.m CFR.ru>
6. Каталог образовательных ресурсов.
<http://www.edu.ru>

3.1. Образовательные технологии.

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none">–Проблемная лекция;–групповые дискуссии;– лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–актуализация жизненного опыта;–сравнение объектов;–работа по сопоставлению объектов;– группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–постановка проблемы;–дискуссия;–обсуждение проблемы в микрогруппах;– эвристическая беседа;– групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–анализ конкретных ситуаций– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–разбор конкретных ситуаций;–анализ конкретных задач;–выполнение действий по образцу;–работа по инструкции;–работа под руководством преподавателя. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none">–решение функциональных задач;–решение ситуационных задач;

	–решение контекстных функциональных задач.
СР	Технология ситуационного обучения: –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 ОК 2	- выполнять санитарно - технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 3	- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 5 ОК 6	- оказывать первую помощь пострадавшему при ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, попадании инородных тел, кровотечениях;	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет
ОК 7 ОК 8 ОК 9	- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации.	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; зачет

	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1 ОК 4	- правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 5	- правила охраны труда при работе с электрооборудованием,	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 6 ОК 7	- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 3 ОК 6	- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 6	- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 2 ОК 7	- правила пожарной и электробезопасности;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 4 ОК8	- основные положения Законодательства по охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет
ОК 7 ОК 9	- как оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.11. Охрана труда.

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
19.06.2020 г.	Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, основные источники		Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html